

معاونت آموزشی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۱۳۷۵ و پس از ارتقای قم به استان، با عنوان دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم، شروع به فعالیت نمود و فعالیت آموزشی خود را از مهر ماه ۱۳۷۶ با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، آغاز کرد. با توسعه فعالیت‌های آموزشی و ایجاد دانشکده‌های بهداشت و پزشکی، در سال ۱۳۸۴، ارتقای دانشکده به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم، به تصویب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید. با ایجاد دانشکده‌های جدید و راه‌اندازی رشته‌های مختلف تحصیلی، تعداد دانشکده‌های موجود دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۱۳۹۳، به ۷ دانشکده رسیده است که شامل: پزشکی، دندانپزشکی، طب سنتی، پیراپزشکی، پرستاری و مامایی، بهداشت و سلامت و دین می‌باشد.

آمار شاغلان به تحصیل دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، حدود ۲۴۰۰ نفر می‌باشند که در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، کارشناسی ارشد، دکتری عمومی، دکتری تخصصی Ph.D و دکتری تخصصی دستیاری تحصیل می‌کنند.

تعداد رشته‌های تحصیلی دایر در دانشگاه، ۳۴ رشته است که مقطع کاردانی، کارشناسی، دکتری عمومی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی Ph.D، دکتری تخصصی را شامل می‌شوند و تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه ۲۴۵ نفر است.

برخی از دستاوردها و فعالیت‌های معاونت آموزشی

توسعه عمرانی، بهسازی و تجهیز

- ۱- ایجاد و تاسیس دانشکده سلامت و دین در سال ۱۳۹۴ و پذیرش دانشجو از سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- ۲- راه‌اندازی و بهره‌برداری از مجتمع پردیس دانشگاهی (ساختمان آموزشی شماره یک) در چهار طبقه
- ۳- توسعه فضای فیزیکی، بهسازی بخش‌های آموزشی درمانی و راه‌اندازی بخش‌های جدید (ارتودنسی پروتز و درمان جامع) در دانشکده دندانپزشکی
- ۴- انجام اقدامات اولیه جهت راه‌اندازی کلینیک ویژه دندانپزشکی وابسته به یکی از مراکز آموزشی و درمانی در شیفت عصر در دانشکده دندانپزشکی
- ۵- انتقال دانشکده پرستاری و توسعه فضاهای آموزشی و افزایش سرانه فضای فیزیکی دانشجویان پرستاری شامل کلاس درس، سایت رایانه، کتابخانه و سالن مطالعه و سایت تحصیلات تکمیلی و ایجاد مهد کودک برای اولین بار در این دانشکده.

- ۶- افزایش فضای آموزشی، بهسازی و نوسازی دانشکده بهداشت اعم از کلاس درس، نمازخانه، اتاق هیات علمی و ایجاد سیستم سرمایش و گرمایش مطلوب.
- ۷- راهاندازی و تجهیز شش آزمایشگاه آموزشی در پردیس دانشگاهی جهت دانشکده های پزشکی و پیراپزشکی
- ۸- راهاندازی و تجهیز آزمایشگاه آموزشی در دانشکده بهداشت
- ۹- تجهیز کلیه آزمایشگاه های آموزشی
- ۱۰- راهاندازی و تجهیز مرکز مهارت های بالینی در مجتمع آموزشی
- ۱۱- ساخت واحداث محل جدید سلامتکده طب سنتی در محل مجتمع پردیس با همکاری خیرین محترم سلامت
- ۱۲- از برنامه های توسعه ای حال اجرا : احداث آزمایشگاه و کارگاه های آموزشی به متراژ ۴۰۰ متر مربع و احداث سایت مطالعه و کتابخانه به متراژ ۲۰۰ متر مربع در دانشکده بهداشت
- ۱۳- راه اندازی پلی تکنیک HSE
- ۱۴- راه اندازی مرکز آموزش مجازی و آزمون های الکترونیک و راه اندازی سالن آزمون الکترونیک در مجتمع پردیس
- ۱۵- کسب رتبه نخست دانشگاه علوم پزشکی قم در منطقه ۶ آمایشی در راه یابی دانشجویان به مرحله تیمی المپیاد
- ۱۶- کسب لوح تقدیر المپیاد توسط سه نفر از دانشجویان علوم پزشکی قم در هفتمین المپیاد کشوری دانشجویان علوم پزشکی
- ۱۷- کسب مدال برنز هشتمین المپیاد علوم پزشکی کشور در حیطة فلسفه توسط دانشگاه علوم پزشکی قم
- ۱۸- کسب مدال نقره و برنز از نهمین المپیاد علوم پزشکی کشور در حیطة علوم پایه و آموزش پزشکی
- ۱۹- کسب یک مدال و چهار دیپلم افتخار در دهمین المپیاد علوم پزشکی کشور
- ۲۰- چهار دیپلم افتخار در یازدهمین المپیاد علوم پزشکی کشور
- ۲۱- کسب رتبه اول در حیطة مدیریت آموزش در بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور (طرح راد)
- ۲۲- کسب رتبه برتر ارتقای کلی رتبه بندی آموزش دانشگاه های علوم پزشکی کشور (طرح راد۲)
- ۲۳- پذیرش دانشجوی استعداد درخشان در مقطع دکتری و کارشناسی ارشد با استفاده از تسهیلات استعداد درخشان
- ۲۴- درخشش دانشجویان علوم پزشکی قم در راه یابی به دوازدهمین المپیاد علوم پزشکی کشور
- ۲۵- شانزده تن از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قم با تکیه بر سعی و کوشش ، در سایه آموزش اساتید، در مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری) دوازدهمین المپیاد علمی که در سطح دانشگاه های علوم پزشکی کشور هر ساله برگزار می شود خوش درخشیدند و به مرحله بعدی این آزمون راه یافتند، این دانشجویان توانستند از لحاظ تعداد راه یافتگان به مرحله دوم المپیاد، رتبه اول در کلان منطقه آمایشی را کسب نمایند.





توسعه علمی و آموزشی

- ۱- راه اندازی و پذیرش دستیار در رشته دستیاری داخلی از مهر ۹۳
- ۲- راه اندازی و پذیرش دستیار در رشته دستیاری جراحی عمومی از مهر ۹۵
- ۳- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته تخصصی دستیاری پزشکی خانواده از مهر ۹۶
- ۴- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته تخصصی دستیاری بیهوشی از مهر ماه ۹۶
- ۵- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته تخصصی دستیاری طب اورژانس از مهر ماه ۹۷
- ۶- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته تخصصی دستیاری اعصاب و قلب و عروق از مهر ماه ۹۸
- ۷- راه اندازی و پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری اورژانس در مقطع تحصیلات تکمیلی در سال ۹۴ ، رشته کارشناسی ارشد آموزش بهداشت در سال ۹۳ و کارشناسی ارشد مامایی در سال ۱۳۹۹
- ۸- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی پژوهش محور در رشته علوم اعصاب در سال ۹۹
- ۹- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته اخلاق پزشکی در مقطع Ph.D و رشته های تاریخ علوم پزشکی و علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده سلامت و دین در سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- ۱۰- اخذ مجوز و پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی پیوسته مامایی در دانشکده پرستاری رشته های کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل و هوشبری در دانشکده پیراپزشکی از سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- ۱۱- راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی مهندسی بافت شناسی در سال ۹۹
- ۱۲- افزایش قابل توجه تعداد اعضا هیات علمی از ۱۳۲ نفر در سال ۹۲ به ۲۴۵ نفر در سال ۹۹

- ۱۳- افزایش شاخص‌های سلامت و آموزش پزشکی در منطقه تحت پوشش از سال ۹۲ تا سال ۹۹
- ۱۴- افزایش نسبت دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان از ۲/۲ درصد به ۱۲/۳۷ درصد
 - افزایش تعداد رشته محل جدید ایجاد شده از ۱ عدد به ۶ عدد
 - افزایش سرانه فضای آموزشی از ۶/۴۲ متر مربع در سال ۹۲ به ۸/۶۶ متر مربع در سال ۱۳۹۸
- ۱۵- افزایش دانشجویان اتباع خارجه در حال تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی قم از کشورهای ترکیه، افغانستان، عراق، لبنان، هند، بحرین (تعداد ۱۰۲ نفر)



دستاوردها

- ۱- کسب نخستین جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۹۵
- ۲- طراحی سایت آموزش الکترونیک در چهار بخش داروخانه الکترونیک، اطلس بیماری‌ها، لوازم پزشکی و رادیولوژی
- ۳- برگزاری موفق چهار دوره جشنواره آموزشی شهید مطهری (در طی چهار سال اخیر ۵۹ عنوان فرایند به دبیر خانه جشنواره ارسال گردیده است و از این تعداد ۲ فرایند حائز رتبه کشوری گردیده است).
- ۴- میزبانی دانشگاه علوم پزشکی قم جهت برگزاری نهمین المپیاد علوم پزشکی کشور در منطقه ۶ آمایشی
- ۵- افزایش تعداد طرح‌های مصوب در واحد پژوهش در آموزش EDC از ۵ طرح در سال ۹۲ به ۱۶ طرح در سال ۹۹

سایر اقدامات

۱- سامانه‌های راه‌اندازی شده و فعال اداره خدمات آموزشی:

- سامانه مدیریت امور آموزشی (سما)
- سامانه نقل و انتقالات
- سامانه ارزشیابی
- سامانه بایگانی دیجیتال (سبا)
- سامانه پرداخت آنلاین دانشجویان
- سامانه پیامک
- سامانه آموزش مداوم
- سامانه نوید
- سامانه فرادید
- سامانه نظام وظیفه و خروج
- سامانه دانشجویان اتباع غیرایرانی

۲- برگزاری بیش از ۲۰۰ جلسه شوراهای دانشگاه، شورای آموزشی، تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص،

کمیسیون پزشکی، کمیته تخفیف، کمیته منطقه‌ای از سال ۹۲ لغایت ۹۹

۳- برگزاری آزمون‌های صلاحیت بالینی، المپیاد علمی دانشجویان، علوم پایه، پیش‌کارورزی، کارشناسی ارشد، ارتقا،

آزمون‌های میان دوره الکترونیک و در نهایت آزمون صلاحیت حرفه‌ای پرستاری برای اولین بار در مهرماه ۹۹

۴- راه‌اندازی و شروع به کار کلینیک تخصصی طب سنتی در کلینیک ویژه دانشگاه در مراکز درمانی کامکار و ساختمان

ظفر از سال ۹۳

۵- راه‌اندازی داروخانه طب سنتی با همکاری بخش خصوصی در کلینیک ویژه طب سنتی به منظور در دسترس بودن

داروهای مجاز طب سنتی مورد نیاز به بیماران مراجعه کننده به کلینیک طب سنتی

۶- برگزاری دوره آموزشی کوتاه مدت حرفه‌ای آموزش طب سنتی ایرانی اسلامی جهت پزشکان عمومی (تعداد ۵۰

نفر)

۷- برگزاری همایش‌های ملی از جمله همایش ملی بین رشته‌ای انسان، جامعه، سلامت به میزبانی دانشگاه قم و

همایش ملی سلامت معنوی به طور مشترک با فرهنگستان علوم پزشکی و حوزه علمیه قم

۸- برگزاری مدارس تابستانی سلامت و دین (هر ساله) با حضور دانشجویان استعداد درخشان از ۱۲ دانشگاه علوم

پزشکی

- ۹- مشارکت در راهاندازی حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان و همکاری با ایشان و آموزش حدود ۲۰۰ دانشجو سالیانه در این حوزه
- ۱۰- برگزاری بالغ بر ۶۶۵ طرح درس در سامانه طرح درس اساتید، ارائه طرح درس توسط بیش از ۹۰ درصد اعضای محترم هیات علمی، طراحی بیش از ۲۵۰ راهنمای مطالعه توسط اعضای هیات علمی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ۱۱- برگزاری بیش از ۲۰۰ عنوان کارگاه با توجه به دستورالعمل اجرایی آیین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مؤسسات آموزشی و پژوهشی
- ۱۲- فراهم کردن امکانات رفاهی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر از قبیل اهدای بن خرید کتاب و معرفی به آموزشگاه‌های معتبر زبان، برگزاری اردوی زیارتی سیاحتی سالانه و کمک هزینه تحصیلی
- ۱۳- ارزیابی وضعیت درسی دانشجویان عزیز شاهد در هر ترم و راهنمایی ارشادات لازم به ایشان، تشکیل کلاس‌های تقویت بنیه علمی به صورت انفرادی برای دانشجویان شاهد
- ۱۴- تکمیل کتابخانه ستاد شاهد به جدیدترین ورژنهای کتاب



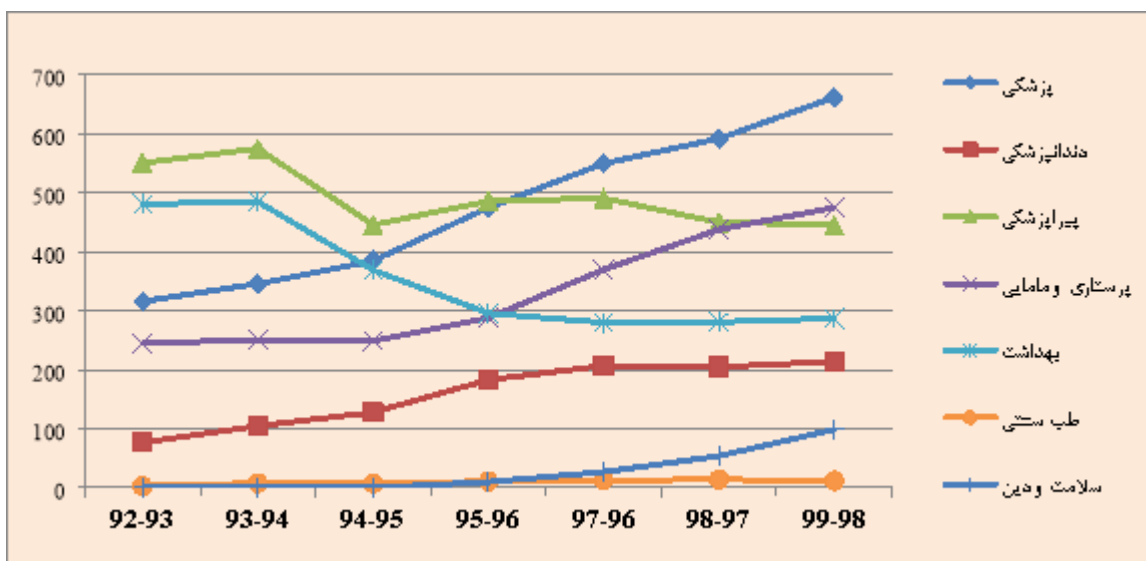




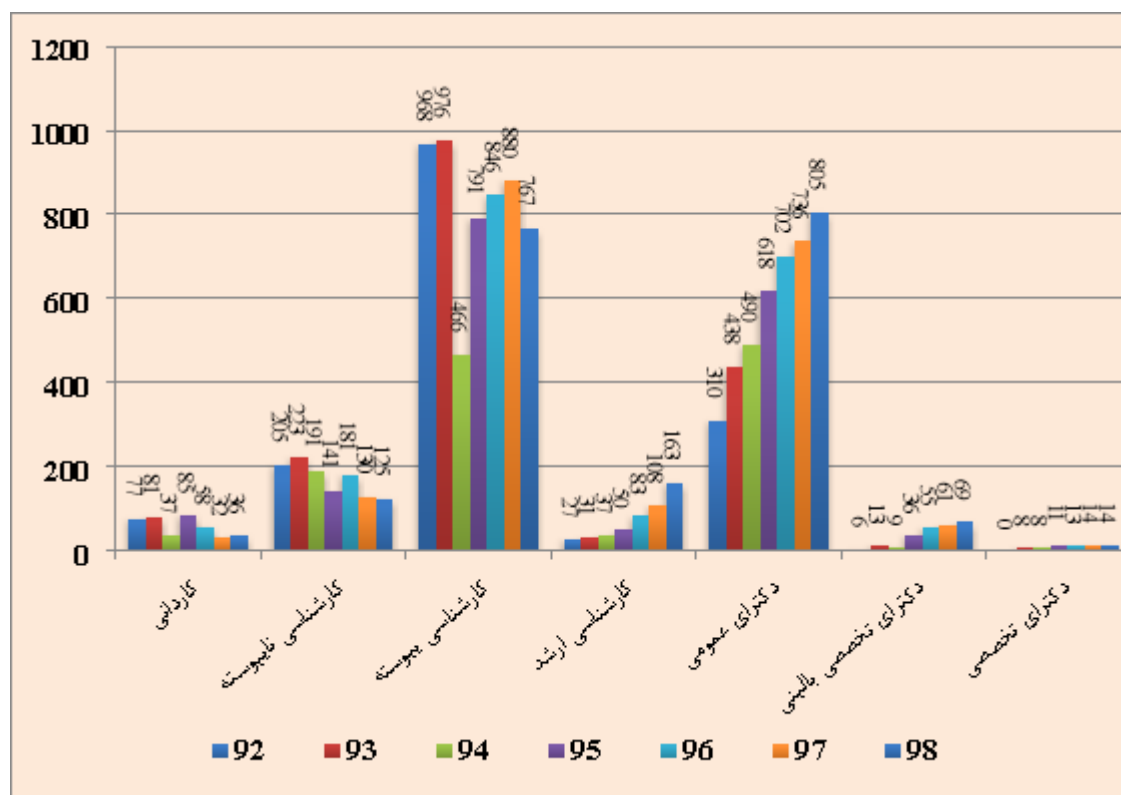
مقایسه شاخص‌های آموزشی

۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	شاخص‌ها
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۶	تعداد دانشکده‌ها
۳۴	۳۴	۳۱	۲۶	۲۶	۲۰	۱۹	۱۷	تعداد رشته‌های تحصیلی
۲۴۰۰	۲۲۰۰	۲۰۳۴	۱۹۳۸	۱۷۵۸	۱۵۸۵	۱۷۷۰	۱۶۷۳	تعداد دانشجویان
۲۴۵	۲۳۶	۲۰۳	۲۱۰	۱۹۱	۱۸۲	۱۵۹	۱۳۲	تعداد اعضای هیات علمی

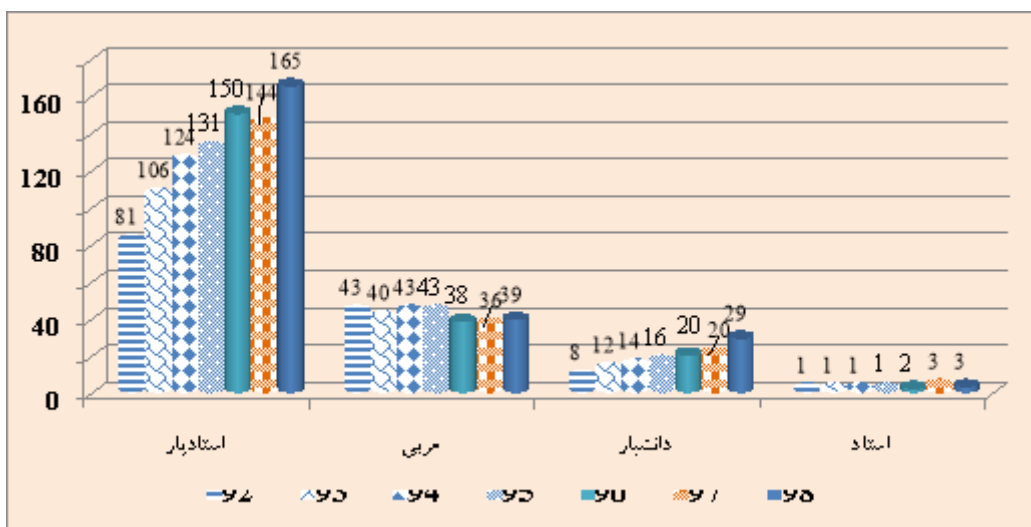
*علت کاهش تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در سال ۱۳۹۴ افزایش تقریباً دو برابری تعداد دانش‌آموختگان نسبت به سال قبل می‌باشد.



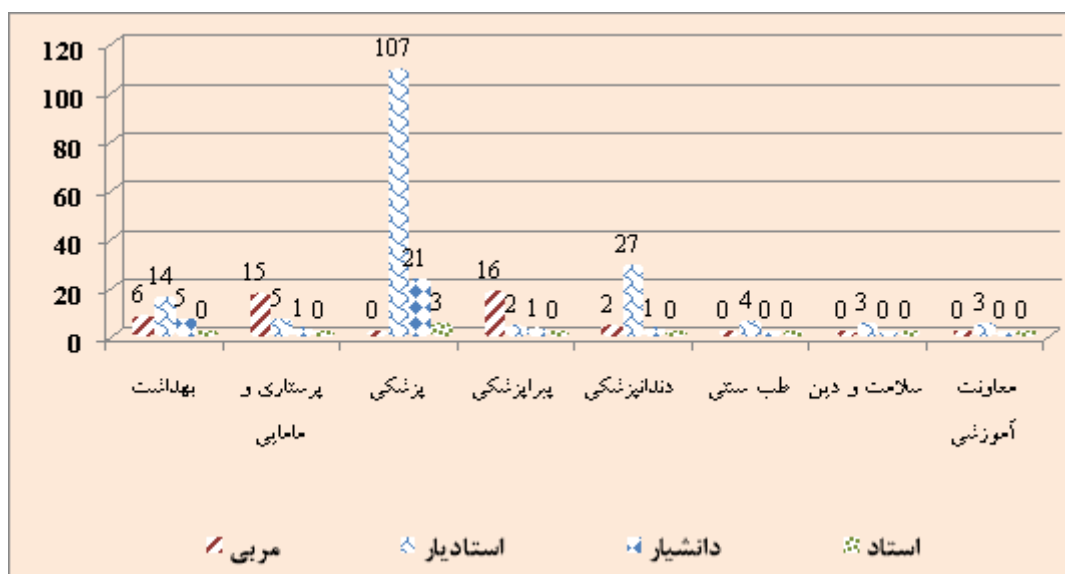
فراوانی دانشجویان به تفکیک دانشکده در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ تا ۱۳۹۸-۹۹



توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع در سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم به تفکیک رتبه علمی در سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم به تفکیک دانشکده و رتبه علمی در سال ۱۳۹۸

تعداد برنامه های آموزش مداوم در سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸

سال	۹۹ سال	۹۸ سال	۹۷ سال	۹۶ سال	۹۵ سال	۹۴ سال	۹۳ سال	۹۲ سال	عنوان
تعداد کل برنامه	۳۸	۶۹	۸۳	۸۶	۶۵	۸۹	۷۹	۳۴	
تعداد شرکت کنندگان	۲۹۹۹	۶۲۱۱	۶۴۶۳	۶۷۸۰	۵۵۰۶	۵۴۶۱	۷۳۲۲	۳۶۴۶	
امتیاز	۱۰۲.۲۵	۳۰۹.۵	۴۴۸	۴۳۵.۷۵	۳۴۷.۲۵	۵۰۷.۲۵	۳۴۸	۱۳۹	

سامانه جامع طرح درس اساتید

ثبت نام/ورود به سایت

ثبت نام ویژه اساتید

ورود به قسمت مدیریت

نام کاربری:

کلمه عبور:

رمز عبور را فراموش کرده اید؟

جستجو

نام درس:

نام رشته تحصیلی:

نام دانشکده:

نام مدرس:

سال تحصیلی:

راهنمای سایت



راهنمای فرم داوری



راهنمای تدوین طرح درس



راهنمای سامانه طرح درس اساتید

لیست طرح درسهای تایید شده

ردیف	نام درس	نام مدرس	نام رشته تحصیلی	سال تحصیلی	تیم سال تحصیلی	دریافت
41	کارآموزی کودکان	سیدمحمدرضا شکراللهی	پزشکی عمومی	1393	دوم	
42	کارآموزی کودکان	محسن اخوان سهیلی	پزشکی عمومی	1393	دوم	
43	مدیریت در اتاق عمل	احمد راهبر	اطاق عمل	1393	دوم	
44	اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	ذبیح اله قارلی پور قرقانی	بهداشت عمومی	1393	دوم	
45	اکولوژی انسانی	ذبیح اله قارلی پور قرقانی	بهداشت عمومی	1393	دوم	
46	ارزیابی و مدیریت ریسک	محمد خندان	مهندسی بهداشت حرفه ای	1393	دوم	
47	مهندسی فاکتورهای انسانی 1	محمد خندان	مهندسی بهداشت حرفه ای	1393	دوم	
48	مهندسی فاکتورهای انسانی 2	محمد خندان	مهندسی بهداشت حرفه ای	1393	دوم	
49	آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی عملی	محمد خندان	مهندسی بهداشت حرفه ای	1393	دوم	

EN

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
Qom University of Medical Sciences and Health Services

گاری تصویر اخبار نقشه سایت تماس با ما جستجو

معرفی دانشگاه حوزه ریاست معاونت ها دانشکده ها مراکز آموزشی درمانی مراکز تخصصی سایر مراکز

عضویت ورود

بانک آموزش الکترونیک

اطلس رادیولوژی داروخانه الکترونیک لوازم پزشکی

- شمارش ها و سنجها
- نقشه وب سایت
- مقالات و نشریات
- تماس با ما
- انجمن
- خدمات الکترونیک
- اطلاجه ها
- برسشهای منادان
- معاونت ها
- مراکز تحقیقاتی
- معرفی دانشگاه
- حوزه ریاست
- مراکز آموزشی و درمانی
- اخبار
- صفحه اصلی
- دانشکده ها
- سایر مراکز

کلیه حقوق مادی و معنوی این وب سایت به دانشگاه علوم پزشکی قم تعلق دارد. Copyright © 2005 - 2012, Qom University of Medical Science

09:18 11/03/2015